

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Гайфуллина Г.Ю.
Приказ от 28 марта 2017 № 9а



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
за 2016-2017 учебный год**

Аксубаево, 2017г.

Председатель комиссии:

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель председателя комиссии - Старший воспитатель
Зайнеева Р.А.

Члены комиссии:

Медсестра Федькина Н.Д.

Воспитатель Маранцева Т.Б.

Воспитатель Мишина М.В.

Председатель родительского комитета ДОУ-Волкова Е.В.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Место нахождения: Республика Татарстан, пгт Аксубаево, улица Романова, дом 20. Введён в эксплуатацию в 1995 году. Типовое двухэтажное здание 1103,7кв.м.на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

◆ Учредителем МБДОУ "Детский сад "Радуга" является Аксубаевский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан - Горбунов Анатолий Фёдорович

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30.11.2015г. № 407.

Электронный адрес: radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaebo/dou/Raduga>

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2011 года.

Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" составляет 134 воспитанника.

Укомплектованность групп – на 20.04.2017 г. – 134 воспитанника: 6 возрастных групп.

№	Возрастная категория детей	Название группы	Количество в них детей: 134
1	Первая младшая группа	«Капелька»	22
2	Вторая младшая группа	«Колокольчик»	20
3	Средняя группа	«Солнышко»	19
4	Средняя группа	«Ласточка»	22
5	Старшая группа	«Пчёлка»	26
6	Подготовительная группа	«Бабочка»	25

Национальный состав воспитанников

№	Количество групп - 6	Количество в них детей: 134
1	русские	41(30.6%)
2	татары	34(25.4%)
3	чуваши	59 (44%)

Ближайшее окружение: школа искусств, школа, центральная библиотека, дом культуры, центральный музей.

МБДОУ имеет музыкальный - физкультурный зал, кабинеты: заведующей, методический, татарский, медицинский, процедурный, изолятор и ряд служебных помещений.

2. Педагогический анализ работы за прошедший 2016-2017 учебный год.

Образовательный процесс в 2016-2017 уч.г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой, и ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе программ:

- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Мозайка-синтез, Москва, 2014;
 - Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы/ Р.К. Шаехова – Казань, РИЦ, 2012;
 - Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

Реализуемые программы направлены на целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие, формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, развитие речи, музыкально - ритмических и творческих способностей детей, развитие логического мышления, навыков общения у детей дошкольного возраста.

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. В помощь педагогам подобрана картотека программно-методического обеспечения по всем разделам.

Методическая темой на 2016 - 2017 учебный год была:

Методическое сопровождение педагога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС)

Цель

«Формирование здоровой, интеллектуально развитой личности, способной успешному обучению в школе и качественному выполнению социальных ролей»

Приоритетные направления на 2016 -2017 учебный год:

- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.

- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Организовать предметно-развивающую среду, с учётом приоритетных направлений программы и реализации педагогических проектов в соответствии с ФГОС ДО.
2. Освоить систему социально-культурных ценностей через духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента на основе реализации УМК в НОД
3. Создать единое пространство развития и воспитания детей через преемственность со школой и формирование взаимодействия «Педагоги и родители – творческий тандем».
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	5	5 - 100%
Семинары	3	3 – 100% (1- районный)
Консультации	13	13– 100% (3- внеплановых)
Открытые просмотры	12	10 -83.4 %
Мастер-класс	2	2-100%
Выставки, Смотры-конкурсы	21	19 – 90.5% 5(районных)

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

Посещение методических объединений в районе- 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Работа с педагогическими кадрами

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

В 2016 - 2017 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: аттестация, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах-практикумах, работа по темам самообразования.

Доля педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» с высшим педагогическим образованием составляло 75 %

№	ФИ педагога	должность	Наименование образовательного учреждения, год окончания
1	Хамидуллина Г.Ю.	заведующий	КГПУ, 2000
2	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ, 2006
3	Волкова Х.Х.	воспитатель	НГПИ, 2009
4	Маранцева Т.Б.	воспитатель	НГПИ, 2009
5	Ильина И.В.	воспитатель	КГПУ, 1999. ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.
6	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ, 2014
7	Салахова Л.И.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.
8	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.
9	Мишина М.В.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.
10	Зайнеева Р.А.	воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань, 2016.
11	Галлямова Н.Н.	воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань, 2016.

12	Батыршина Г.С.	воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова(ИЭУП)», г. Казань,2016.
----	----------------	-------------	---

Доля педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Радуга» с 1 квалификационной категорией составляло 86.7%

№	ФИ педагога	должность	Категория, год присвоения
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	Первая,2016
2	Зайнеева Р.А.	Воспитатель	Первая,2012
3	Мишина М.В.	Воспитатель	Первая,2015
4	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	Первая,2013
5	Галлямова Н.Н.	Воспитатель	Первая,2013
6	Батыршина Г.С.	Воспитатель	Первая,2016
7	Волкова Х.Х.	Воспитатель	Первая,2014
8	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	Первая,2014
9	Салахова Л.И.	Воспитатель	Первая,2015
10	Кулькова Л.В.	Воспитатель	Первая,2012
11	Ильина И.В.	Воспитатель	Первая,2015
12	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	Первая,2015
13	Зайнуллина Р.М.	Воспитатель	Первая,2016
14	Башкирова Т.Н.	Воспитатель	«Соответствие занимаемой должности»,2017
15	Павлова М.В.	Инс.по ФИЗО, психолог	Нет категории

Доля педагогических работников в МБДОУ «Детский сад «Радуга», прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100 %

№	ФИО педагога	Тематика курсов	Реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи, количество учебных часов	Место проведения, наименование образовательного учреждения.
1	Гайфуллина Г.Ю.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	В объеме 120 часов, удостоверение серия РТ №162404376353 , выдано 28.10.2016г. Рег.ном.№ПК-2699-2016г.	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова. (ИЭУП).Республики Татарстан».
2	Зайнеева Р.А.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС»	В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ №003592, выдано 23 мая 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань

3	Мишина М.В.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС» профессиональная переподготовка	В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ № 003593, выдано 23 мая 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань.; ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
4	Шайхисламова Г.Т.	«Билингвальное образование дошкольников в рамках стратегии развития образования Республики Татарстан» «Планирование и организация образовательного процесса с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта» профессиональная переподготовка	В объеме 72 часов, удостоверение 162400063210. 27 декабря 2013 года. В объеме 72 часов, удостоверение серия РТ № 3040/2015, выдано 14 октября 2015 года Диплом № ПП-П №079173 16/04/2013	Институт экономики, управления и права (г. Казань) \ Институт экономики, управления и права (г.Казань) Институт экономики, управления и права (г.Казань)
5	Галлямова Н.Н.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения ФГОС»	Удостоверение №003724, выдано 7 июня 2014г, 72 часа с 26 мая по 7 июня.	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования РТ» (г. Казань)
6	Батыршина Г.С.	«Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/ учреждений в условиях внедрения	Удостоверение № 003725 Г. Казань, в объеме 72 ч. Выдано 07.06. 2014. Повышение квалификации с 26 мая 2014г по 7 июня 2014г,	В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Г. Казань

		ФГОС»		
7	Волкова Х.Х.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»,	Удостоверение Регистрационный № 004357, 108 часов выдано 5 июля 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань
8	Маранцева Т.Б.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС». «Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования	Удостоверение №ЦСГО 162405081751-2017 ПК, 64 часа, дата выдачи: 30 марта 2017 г. Рег.номер 390 . Удостоверение №298/2016, в объеме 24 часа, 16.03.2016.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Республики Татарстан», г. Казань. Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова. (ИЭУП)
9	Салахова Л.И.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС». профессиональная переподготовка	Удостоверение В объеме 72 часов, удостоверение №005817, выдано 15 ноября 2014 года. Диплом 04 0012336 Рег.№1227 20.06.2014.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань. ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
10	Кулькова Л.В.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС».	Удостоверение №004679, 108 часов, дата выдачи: 27.09.2014г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.
11	Ильина И.В.	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Профессиональная компетентность	Удостоверение №ЦСГО 162405081741-2017 ПК, 64 часа, дата выдачи: 30 марта 2017 г. Рег.номер 380.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Республики Татарстан», г. Казань.

		воспитателя в свете новых требований ФГОС». профессиональная переподготовка	Диплом 04 0012285 Рег.№1205 20.06.2014.	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»
1 2	Шуркин А.А.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» профессиональная переподготовка	Удостоверение 72 часа № 005823, выдано 15 ноября 2014 года. Диплом 162402460260 Рег.№ 1302/2015-Б 27.03.2015.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань Институт экономики, управления и права (г.Казань)
1 3	Павлова М.В.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	Удостоверение 72 часов, удостоверение № выдано 15 ноября 2014 года.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань.
1 4	Зайнуллина Р.М.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	Удостоверение 72 часов, удостоверение № 005801 выдано 15 ноября 2014 года. Удостоверение №00270, Выдано 25 апреля 2014 года.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань. ГБУ «Научный центр Безопасности жизнедеятельности», г.Казань.
1 5	Гизатуллина Ф.Ф.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» профессиональная переподготовка	Удостоверение 72 часов, № 005826, выдано 15 ноября 2014 года	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань. ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и

				ресурсов»
1 6	Башкирова Т.Н.	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС».	Удостоверение №004359, 108 часов, дата выдачи: 5 июля 2014 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань

Вывод: Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за последние два года было выявлено:

- увеличение числа педагогов прошедших профессиональную переподготовку.

В 2016-2017 уч.году были аттестованы – 4 педагога:

Гизатуллина Ф.Ф.- I квалификационная категория, по должности «Воспитатель»;

Батыршина Г.С.- I квалификационная категория, по должности «Воспитатель»;

Зайнуллина Р.М.- I квалификационная категория, по должности «Воспитатель»;

Башкирова Т.Н. – «Соответствие занимаемой должности», по должности «воспитатель».

Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога в марте, июне 2017 года:

Маранцева Т.Б. и Ильина И.В., воспитатели Зайнуллина Р.М. и Салахова Л.И. в г.Казань.

Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100%. На 2017-2018 учебный год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Вывод: одним из основных направлений методической работы в ДОУ является аттестация и повышение квалификации педагогических работников.

Результативность участия коллектива МБДОУ «Детский сад «Радуга» (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня за 2016-2017 учебный год

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Достижения ДОО			
За умелую организацию и проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года-2017»	коллектив	грамота	муниципальный
Фестиваль детского творчества «Салют талантов», 2017.	Танцевальный коллектив	грамота	муниципальный

Достижения педагогов			
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2017»	Воспитатель Мишина М.В.	Грамота победителя 1 место	муниципальный
Зональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2017»	Воспитатель Мишина М.В.	Вошла в тридцатку	зональный
Финал республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2017»	Воспитатель Мишина М.В.	свидетельство	республиканский
Муниципальный этап профессионального конкурса «Я работаю и разговариваю на татарском -2016»	Муз.рук. Шуркин А.А.	Грамота победителя 1 место	муниципальный
«Я работаю и разговариваю на татарском-2016»	Муз.рук. Шуркин А.А.	Сертификат участника	республиканский
«Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски»,2017	воспитатель Маранцева Т.Б.	грамота	муниципальный
«ФГОС в действии» (педагогический проект)	воспитатель Зайнеева Р.А.	1 место	муниципальный
«ФГОС в действии» (видеурок)	воспитатель Ильина И.В.	1 место	муниципальный
«ФГОС в действии» (конспект занятия)	Воспитатель Галлямова Н.Н.	участник	муниципальный

Количество методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней (районные заседания методических объединений, семинары, конференции и т.д.), организованных и проведённых в текущем учебном году (включая мероприятия августовского совещания) на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» за 2016-2017 учебный год

№	Название мероприятия, год	Участники	Уровень
1	Семинара – практикума для воспитателей ДОУ «Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации как условие развития успешной личности ребёнка в контексте реализации ФГОС ДО» 2 декабря 2016 г.	Начальник МКУ «ОО», Воспитатели ДОУ, Специалисты МКУ «ОО»	муниципальный
2	Организация и проведение Конкурса «Воспитатель года», 20.01.2017.	Начальник МКУ «ОО», Заведующие ДОУ, Специалисты МКУ «ОО», воспитатели	муниципальный
3	Заседания методических	Воспитатели ДОУ	муниципальный

	объединений КМО, тема: «Использование УМК и НРК в совместной деятельности взрослых и детей», 28.04.2017.	пгт Аксубаева	
4	Мероприятие по ПДД с детьми подготовительной группы	Специалисты МКУ «ОО», Инспектор по пропаганде ОГИБДД. Воспитатели, дети.	муниципальный

Количество методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней (районные заседания методических объединений, семинары, конференции и т.д.), где принимали участие педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» в 2016-2017 учебном году

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Научно-практическая конференция «Диалог культуры» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», г.Наб.Челны РТ, 14.12.2016.	Шайхисламова Г.Т. Воспитатель по обучению татарскому языку	Сертификат участника	Всероссийский
Семинар «Создание языковой среды в ДОО в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ через использование игровых технологий», г.Чистополь, 3.02.2017.	Зайнеева Р.А. Воспитатель	Сертификат участника	Зональный
Авторский семинар «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности ДОО», г.Казань, 24.03.2017.	воспитатели Ильина И.В. Маранцева Т.Б.	Сертификат компетенций	республиканский
В рамках курсов повышения квалификации РД ОО РТ «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации. Профессиональная компетентность воспитателя в свете новых требований ФГОС» представили познавательный творческий проект, 30.03.2017.	Воспитатели Ильина И.В. Маранцева Т.Б.	сертификат	республиканский

Результативность участия воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга» в конкурсах различного уровня в 2016 -2017 учебном году

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
---------------------------	-----------	-----------	---------

«Знатоки дорожных наук», 2016.	Жарёнова Татьяна	Грамота 3 место	Муниципальный
«Салют талантов – 2017» 30.03.2017	Захаркина Ксения	Грамота 2 место в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
«Салют талантов – 2017» 30.03.2017	Валеева Алсу	Грамота, призёр в номинации «Оригинальность»	Муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» посвящённый Дню рождения Габдуллы Тукая. 26.04.2017.	Хамидуллин Ризван	Грамота 1 место в номинации «Лучший исполнитель стихов на родном языке»	Муниципальный
Конкурс чтецов «Сандугач» посвящённый Дню рождения Габдуллы Тукая 26.04.2017.	Ахметшин Анвар	Грамота «Лучший исполнитель басни на родном языке»	Муниципальный

Вывод: В 2016-2017 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участие методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней. На 2017-2018 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
- зал (физкультурный-музыкальный);
- кабинеты татарского языка;
- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Вторая младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующей	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- Обеспеченность методическими материалами **обязательной части Программы** полностью соответствует основной общеобразовательной программе МБДОУ

«Детский сад «Радуга» и «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, 2014;

по следующим направлениям:

<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Методические пособия Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Хорченко Т.Е. Утренняя гимнастика в д/саду. Забалуев А.А. Физкультминутки. Тарасова Э.В. Триста шестьдесят игр для дошколят. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спор та»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спор та»; «Летние виды спорта».</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2018. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009. Л.Ф.Блинова, «Социально – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста» Л.Н.Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста» Р.К.Шаехова «Игровые технологии развития школьно – значимых функций у дошкольников» М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях» Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» А.И.Сорокина «Игры с правилами в детском саду» Л.Свирская «Утро радостных встреч» Н.А.Виноградова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников» С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация»</p>

	<p>детей 5-9 лет» Ф.Ф.Харисов «Современная действительность и духовно – нравственное воспитание детей в ДОУ» Р.И.Шаяхметова «Гражданское воспитание дошкольников» Т.В.Макарова, Г.Ф.Ларионова «Толерантность и правовая культура дошкольников» Я.Л.Коломенский, Е.А.Панько «Психология социальной одарённости» Р.И.Жуковская «Родной край» С.А.Козлова «Мы имеем право!» И.З.Хабибуллина «Ребёнок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников» Учите детей трудиться. Под редакцией Р.С. Буре. Воспитание дошкольника в труде. Под ред. В.Г. Нечаевой. Р.С.Буре «Дошкольник и труд» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка». Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах». Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора». Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Методические пособия Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для</p>

	<p>дошкольников.</p> <p>Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. Е. В.</p> <p>Колесникова Звуки и буквы. Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Кол бок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Алфавит»;</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: 4-7 лет.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.</p> <p>Методические пособия</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной к школе группе. 2-3 лет.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной к школе группе. 4-5 лет.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной к школе группе. 6-7 лет.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Трипоросята».</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. (6–7 лет).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный</p>

транспорт»;
«Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»;
«Высоко в горах»; «Инструменты
домнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»;
«Посуда»; «Школьные принадлежности».
Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»;
«Мой дом»; «Профессии».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых
приборах»;
«Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о
космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о
транспорте»;
«Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о
хлебе».

Формирование элементарных математических представлений
Методические пособия

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
математических представлений.

Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
математических представлений.

Младшая группа (3–4 года).

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
математических представлений.

Средняя группа (4–5 лет).

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
математических представлений.

Старшая группа (5–6 лет).

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных
математических представлений.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Рабочие тетради

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Средняя группа (4–5 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа
раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая
группа (3–4 года).

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–
5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»;

«Домашние

птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»;

«Овощи»;

	<p>«Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»;</p> <p>«Животные — домашние питомцы»;</p> <p>«Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»;</p> <p>«Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки — друзья и помощники»;</p> <p>«Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»;</p> <p>«Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.</p> <p>Радынова О.П. Слушаем музыку.</p> <p>Бекина С.И. Музыка и движение.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Комарова Т.С.. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий.</p> <p>Хрестоматии для чтения.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.</p>

	<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;</p> <p>«Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».</p> <p>Гжель. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Хохломская роспись по дереву. Наглядное пособие.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. Наглядное пособие.</p> <p>Картины русских художников: репродукции и описания А. Саврасов, И.Левитан.</p> <p>Картины русских художников: репродукции и описания Ф. Васильев, И.Шишкин.</p> <p>Картины русских художников: репродукции и описания В. Васнецов, И.Билибин.</p>
--	---

Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания» / Р.К. Шаехова, Казань, 2016;
 - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Москва, 2004;
 - Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.
- Методик кулланма «Татарча сөйләшәбез» («говорим-по татарски»), (4-5,5-6,6-7лет) З.М.Зарипова, Казань, 2011, 2012.
- Методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез», (2-5яшь) Ф.В. Хазратова, Казань, 2013. «Туган телдә сөйләшәбез», (5-7яшь), З.М. Зарипова, Казань, 2012.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p> <p>“Речевое развитие”</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Закирова К.В. На поляне детства.</p> <p>Г.Х.Измайлова, «Воспитываем вместе», Казань, Магариф, 2006</p> <p>Г.З.Гарифеева, «Детские праздники» (на татарском языке), Казань, 2003</p> <p>З.Г.Ибрагимова, «Мы танцуем», Казань, 2005</p> <p>Книга «Путешествие в страну легенд», Казань, 2009</p>
---	--

<p>“Познавательное развитие”</p>	<p>Книга «Ладушки», Казань, Магариф, 2007 Л.Миннигалеева «Музыкальные сказки», Казань, Магариф, 2009 г.</p>
<p>“Физическое развитие”</p>	<p>Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011 К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.К.В.Закирова «Балачак аланы», Казань, 2011</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>К.Закирова «Игры в детском саду», методическое пособие, Казань, 2012 З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет, Казань, 2011. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 5 - 6 лет, Казань, 2012. З.Зарипова «Говорим по- татарски» методическое пособие по обучению детей 6-7 лет, Казань, 2012. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013.</p>
	<p>Наглядно-дидактические пособия Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009 Компакт – диск «Лето в песнях. Три пёрышка», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007 Компакт – диск «Батыр из теста», музыкальные сказки на тат. языке, 2007 Аудио – приложение «Татарча сойлешебез» Аудиодиск «Шома бас» Аудиодиск «Говорим по - татарски»</p>
	<p>“Минем өем” проекты: Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК), Мультипликацион сюжет – 11 данә, Эш дәфтәре – 17 бирем, Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269).</p>
	<p>“Уйный – уйный үсәбез” проекты: 1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК), 2)Мультипликацион сюжет – 15 данә, 3)Эш дәфтәре – 19 бирем, 4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), 5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406).</p>
	<p>“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты: 1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК), 2)Мультипликацион сюжет – 19 данә, 3)Эш дәфтәре – 20 бирем, 4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде), 5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60(483 сүз булган).</p>

Анализ работы за 2016-2017 учебный год позволяет констатировать следующее:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

10. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2017-2018 учебном году:

1) Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

2) Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

3) Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/68 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/68 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/68 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2/68 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13/81.25%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	13/81,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /31,25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 56,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

[Faint, illegible text from the reverse side of the page is visible through the paper.]

Европейски съюз
и държавите членки
на *договорите* относно
Европейския съюз
и Европейския
съюз



[Handwritten signature in blue ink.]